

Perspektiven auf Lebenswelten und Entwicklungsaufgaben von großen Kindern und Jugendlichen und Schülerorientierung

Thomas Hetzel

Quelle Oggi Enderlein: Beratungsforum Kinder mit Fluchterfahrungen
der Serviceagentur Ganztätig lernen, Güstrow, 09. 03. 2016

Gefördert von



Die *Serviceagentur Ganztätig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.



Weltweit gilt für alle „Großen Kinder“ (ca. 7-12/13 J.)

Jedes Kind ist anders:

- **Familiensituation:** Beide Eltern vs. Mutter oder Vater allein; Zahl der Kinder; berufliche und finanzielle Situation; Lebensperspektive der Eltern; Wohnsituation
- **Familienkultur:** Bildungshintergrund der Eltern; Erziehungsstil; Erwartungen ans Kind; Lebensstil
- **Voraussetzungen beim Kind:** Intelligenz- Begabung-Interessen; Motivation; Temperament; Erfahrung mit Misshandlung, Traumatisierung
- **Junge, Mädchen**

Aber:

gleiche alterstypische Lebensthemen.

Quelle Oggi Enderlein: Beratungsforum Kinder mit Fluchterfahrungen der Serviceagentur Ganztätig lernen, Güstrow, 09. 03. 2016

Gefördert von

Lebensthemen der „Großen Kinder“ (ca. 7-12/13 J.)

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

- „Selber groß sein“
- zusammen sein mit Gleichaltrigen
- Etwas tun, was man sich selbst ausgedacht hat
- Erkundung-Eroberung des Wohnumfeldes
- Bewegung/
Geschicklichkeit/
Körpererfahrung
- oft Verbotenes
Riskantes
Ungehöriges
- Nützliches
- Gefühle

*Wer bin ich, im Vergleich zu anderen?
Was kann ich mit meinem Willen /
aus eigener Kraft bewirken?*

Quelle Oggi Enderlein: Beratungsforum Kinder mit Fluchterfahrungen der Serviceagentur Ganztätig lernen, Güstrow, 09. 03. 2016

Gefördert von

**Mecklenburg
Vorpommern** 
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die *Serviceagentur Ganztätig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.

RAA
MECKLENBURG
VORPOMMERN

Lebensthemen der „Großen Kinder“ (ca. 7-12/13 J.)

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Erfassen der Prinzipien gesellschaftlichen Zusammenlebens

Gruppengesetze

Normen, Regeln, Werte

„Wir-Gefühl“

Freundschaft vs. „Feindschaft“

Zugehörigkeit vs. Ausgrenzung

Quelle Oggi Enderlein: Beratungsforum Kinder mit Fluchterfahrungen der Serviceagentur Ganztätig lernen, Güstrow, 09. 03. 2016

Gefördert von

**Mecklenburg
Vorpommern** 
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die *Serviceagentur Ganztätig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.

RAA
MECKLENBURG
VORPOMMERN

Kinder wollen wissen:

- **Wie funktioniert die Welt?**
- **Wie funktioniert das Leben?**
- **Wie funktionieren die Menschen?**
 - **Wie funktioniere ich?**
- **Was kann ich aus eigener Kraft bewirken und erreichen?**

Entwicklungsrelevante Lebensbedürfnisse der „Großen Kinder“ (ca. 6-13 J.)

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

verlässliche Strukturen
in der Verantwortung
der Erwachsenen

Bewegung
Geschicklichkeit
Körpererfahrung

Eigenständige
Aktivitäten
Welterkundung

Groß sein
nützlich sein

Begegnung
Auseinandersetzung
mit anderen Kindern
Rückzug-Erholung

Wissen und Können
erwerben

Herausforderung
mit
Anleitung
und
Anerkennung

Eindeutige
Grenzen
und
Freiräume

hinhören, ernst nehmen, beteiligen

=

Partizipation

Quelle Oggi Enderlein: Beratungsforum Kinder mit Fluchterfahrungen
der Serviceagentur Ganztätig lernen, Güstrow, 09. 03. 2016

Gefördert von

**Mecklenburg
Vorpommern**
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die *Serviceagentur Ganztätig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen
Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-
Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissen-
schaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.

RAA
MECKLENBURG
VORPOMMERN

Praxistipps für alle Kinder gilt:

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Hinhören, ernst nehmen, beteiligen:

Was braucht der Junge, das Mädchen, um sich geistig, körperlich, sozial und emotional gut und gesund weiter entwickeln zu können?

Wertschätzung, Anerkennung, Ermutigung

**Regeln, Normen, Werte vorleben und vermitteln
Grenzen und Freiräume definieren**

Gefördert von

Quelle Oggi Enderlein: Beratungsforum Kinder mit Fluchterfahrungen der Serviceagentur Ganztätig lernen, Güstrow, 09. 03. 2016

**Mecklenburg
Vorpommern** 
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die *Serviceagentur Ganztätig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.

RAA
MECKLENBURG
VORPOMMERN

Mechanismen der Entwicklung

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

1. Entwicklungsaufgaben

- *Robert Havighurst, 1948. Developmental tasks and education. Zielgruppe: Eltern und Erzieher.*
- *Entwicklung als aktiver Prozess – handlungstheoretisches Konzept.*

Definition: Eine Entwicklungsaufgabe (developmental task) ist eine Aufgabe, die ungefähr zu einem bestimmten Lebensabschnitt entsteht und deren erfolgreiche Bewältigung zu Glück und Erfolg bei späteren Aufgaben führt. Misslingen führt zu Unglücklichsein, Missbilligung durch die Gesellschaft und zu Schwierigkeiten mit späteren Aufgaben.

Quelle: Prof. Dr. Bärbel Kracke, Universität Erfurt 2008

Gefördert von

**Mecklenburg
Vorpommern** 
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die *Serviceagentur Ganztätig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.

RAA
MECKLENBURG
VORPOMMERN

Merkmale von Entwicklungsaufgaben

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

- Kulturabhängigkeit
- Zeitliche Ausdehnung einer Entwicklungsaufgabe
- Interdependenz – vertikal und horizontal

Beispiel

Mittlere Kindheit
(6-12 Jahre)

Adoleszenz
(12-18 Jahre)

frühes Erwachsenenalter
(18-30 Jahre)

Pos. Einstellung zu Körper → Akzeptieren der körperl. Veränd.
Mit Altersgleichen auskommen → neue/reifere Bez. zu Peers → Partnerfindung
Unabhängigkeit → emotionale Unabh. von Eltern
Berufsvorbereitung → Berufseinstieg

Quelle: Prof. Dr. Bärbel Kracke, Universität Erfurt 2008

Gefördert von



Die *Serviceagentur Ganztätig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.



Körperliche Entwicklung

Körper akzeptieren

Beziehungen zu Gleichaltrigen

Vorbereitung auf Heirat und Familie



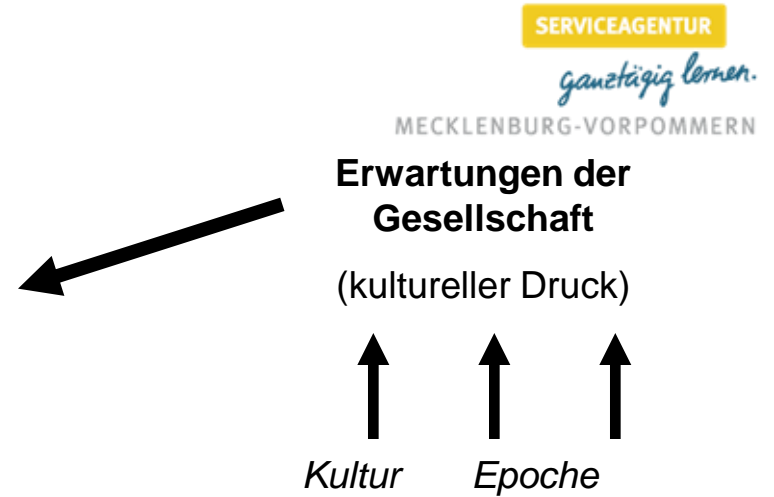
Individuelle Wünsche und Werte

Emotionale Unabhängigkeit von den Eltern

Entwicklungsaufgaben für 12- bis 18jährige nach Havighurst, 1952.

Quelle: Prof. Dr. Bärbel Kracke, Universität Erfurt 2008

Gefördert von



Berufswahl und –ausbildung

Bildung, um Bürger werden zu können

Sozialverantwortliches Verhalten

Werte und Moral als Leitlinie für das eigene Verhalten

Ökonomische Unabhängigkeit

Geschlechtsrolle erwerben

Subjektive Wichtigkeit von Entwicklungsaufgaben

(Siegfried, 1987, Kracke, 2001, Reinders, 2005)

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Jugendliche

höchste Wichtigkeit:
Beruf, Selbst, Gleichaltrige

mittlere Wichtigkeit:
Werte, Körper, Zukunft,
Intimität, Ablösung

geringste Wichtigkeit:
Partnerschaft, Familie

noch nicht wichtig:
--

Eltern

höchste Wichtigkeit:
--

mittlere Wichtigkeit:
Beruf, Selbst, Gleichaltrige, Werte,
Körper, Zukunft, Ablösung

geringste Wichtigkeit:
Partnerschaft, Familie

noch nicht wichtig:
Intimität

Quelle: Prof. Dr. Bärbel Kracke, Universität Erfurt 2008

Gefördert von

**Mecklenburg
Vorpommern** 
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die *Serviceagentur Ganztätig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.

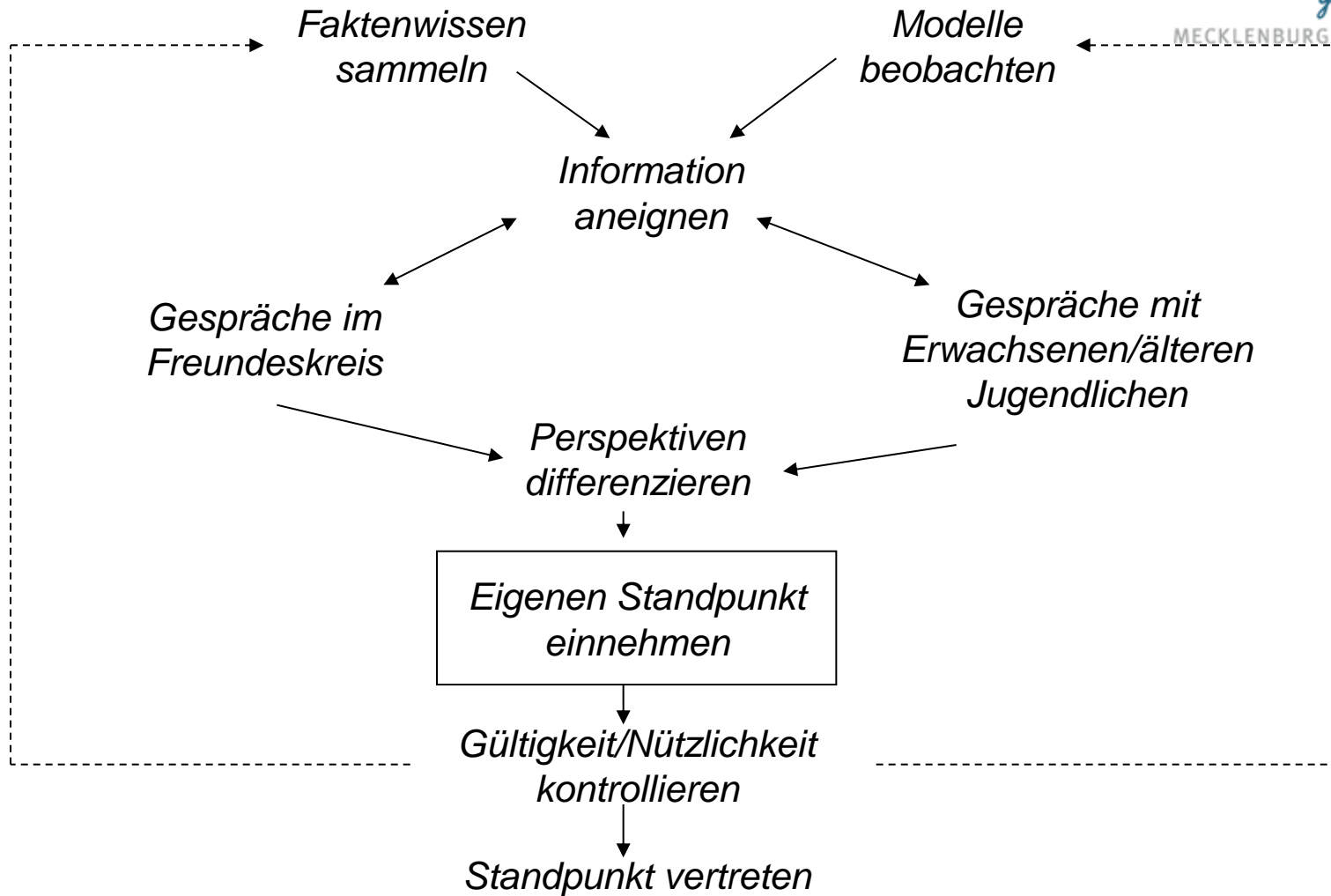
RAA
MECKLENBURG
VORPOMMERN

Allgemeiner Umgang mit Entwicklungsaufgaben

SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN



Quelle: Prof. Dr. Bärbel Kracke, Universität Erfurt 2008

Gefördert von

**Mecklenburg
Vorpommern**
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die *Serviceagentur Ganztägig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.

RAA
MECKLENBURG
VORPOMMERN

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Marc Calmbach · Silke Borgstedt
Inga Borchard · Peter Martin Thomas
Berthold Bodo Flaig

Wie ticken Jugendliche? 2016

Lebenswelten von Jugendlichen im Alter
von 14 bis 17 Jahren in Deutschland

 Springer

Öffentlicher Foliensatz:

http://www.sinus-akademie.de/fileadmin/user_files/Presse/SINUS-Jugendstudie_u18_2012/%C3%96ffentlicher_Foliensatz_Sinus-Jugendstudie_u18.pdf

Gefördert von

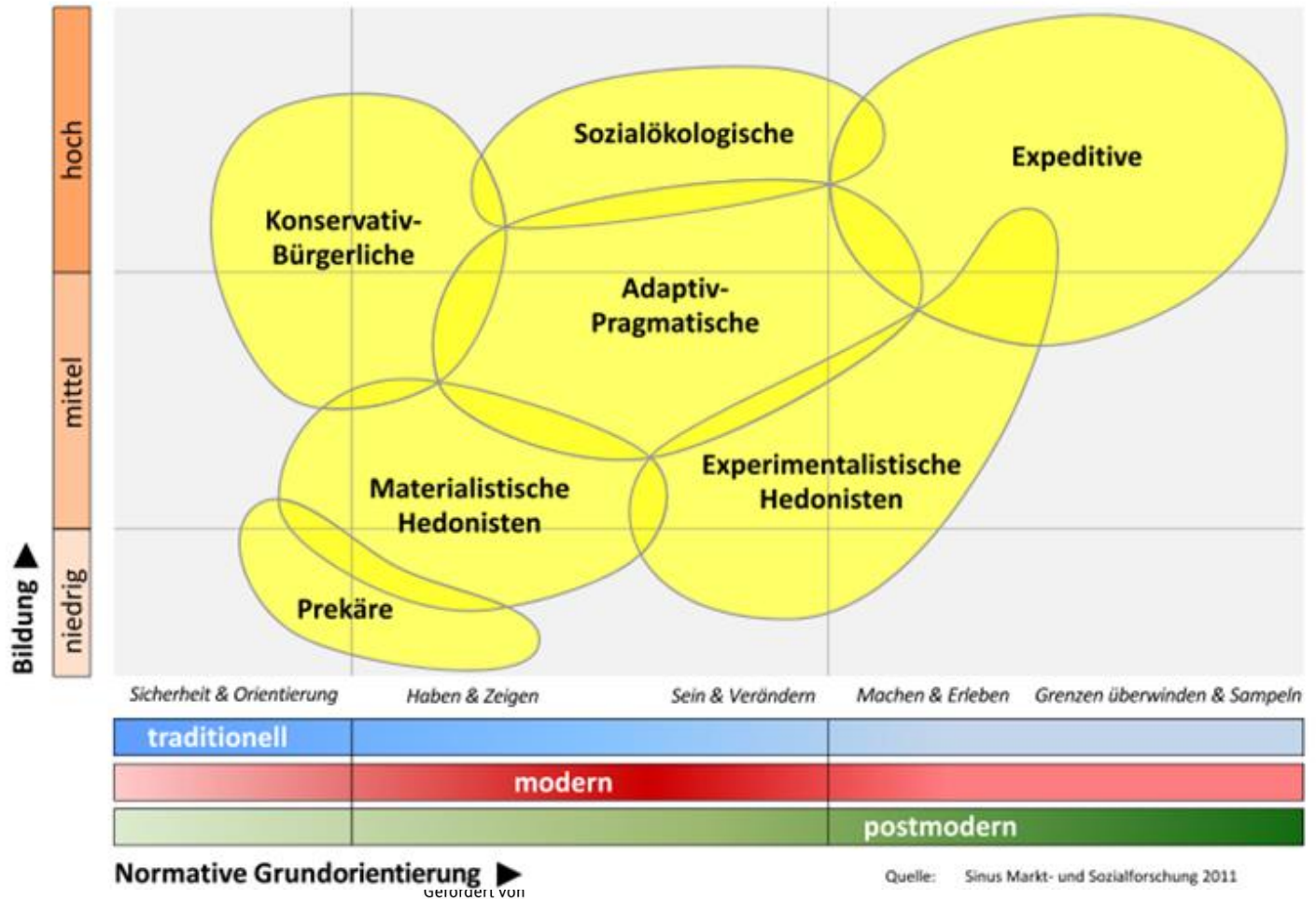
**Mecklenburg
Vorpommern** 
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die *Serviceagentur Ganztätig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.

RAA
MECKLENBURG
VORPOMMERN

SINUS-Lebensweltenmodell u18

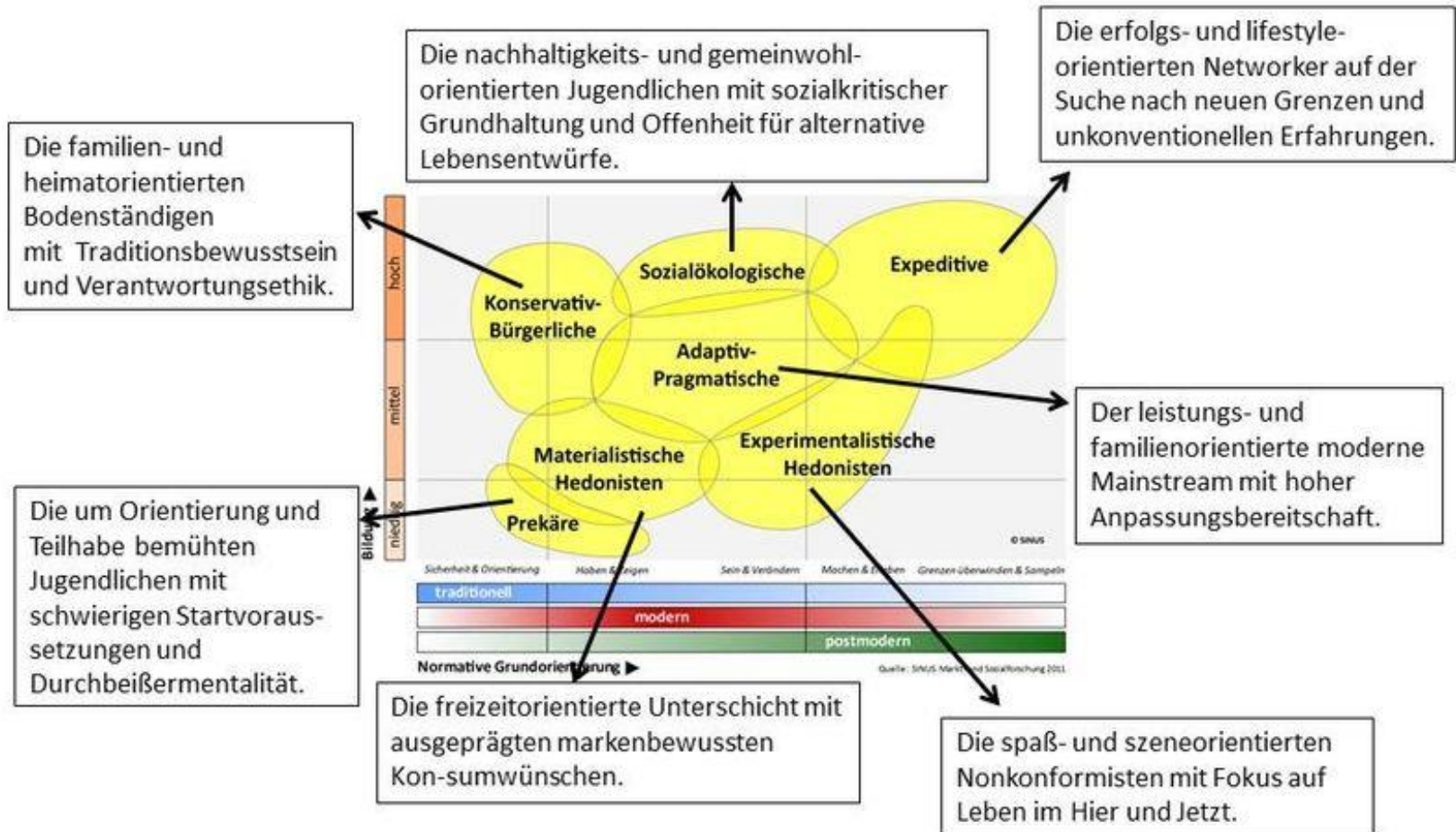
Lebenswelten der 14- bis 17-Jährigen in Deutschland



Quelle: <http://www.sinus-institut.de/sinus-loesungen/sinus-jugendmilieus/>

Sinus-Lebensweltenmodell u18

Kurzbeschreibungen



Motivation zum Engagement

Spaß

Autonomie



Pragmatismus

Selbstverwirklichung

Soziale
Eingebundenheit

nach R. Münchmeier

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Vorpommern

Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

ganztätig lernen M-V ist ein Angebot der Regionalen
Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-
Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissen-
schaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.

RAA
MECKLENBURG
VORPOMMERN



Selbstwirksamkeit erfahren durch eigenständiges und gemeinschaftliches ...



Schule ist meine Welt · Ganztagschule aus Sicht der Kinder

Aus Oggi Enderlein GTS aus Sicht der Kinder, DKJS Themenheft 8, 2015

Gefördert von