

Qualitätskriterien für GT-Angebote außerschulischer Partner

Strukturqualität/ Rahmenbedingungen	<i>Beispiele/Notizen</i>
✓ Es existiert ein Kooperationsvertrag zwischen Schule und außerschulischem Partner.	
✓ Verantwortlichkeiten zwischen Schule und außerschulischem Partner sind geregelt (z.B. Regelungen zur Räumen, Material, Aufsichtspflichten, Beiträge zum Schulleben).	
✓ Konkrete Ansprechpartner und Kommunikationswege sind beidseitig geklärt.	
✓ Die Räumlichkeiten und deren Ausstattung passen zum Angebot und seinen Inhalten.	
✓ Das Angebot passt zu den Zielen und Inhalten des Schulprogramms bzw. des pädagogischen Konzeptes der GTS.	
✓ Es gibt eine Verzahnung zwischen den Inhalten des Angebotes und des Unterrichts bzw. des Schullebens. (z.B. Sozialtraining und Anknüpfung an Schulklima/Klassenklima)	
✓ Das Angebot tritt inhaltlich nicht in Konkurrenz mit anderen GT-Angeboten.	
✓ Der außerschulische Partner nimmt an den obligatorischen Austauschtreffen aller Partner mit der Schule teil.	
✓ Der außerschulische Partner nimmt an den thematisch relevanten Fortbildungen der Lehrkräfte teil.	

Prozess- und Ergebnisqualität	<i>Beispiele/Notizen</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es existiert ein Konzept für das Angebot. Dieses umfasst: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ziele ○ Inhalte ○ Methoden 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es existiert ein 40-Wochen- bzw. Schuljahresfahrplan für das Angebot, der mit dem Schuljahreskalender abgestimmt ist. (z.B. Einbeziehung von Schuljahreshöhepunkten) 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Angebot befördert neben fachlichem Wissen auch soziale, methodische und personale Kompetenzen (u.a. Handlungskompetenz für den Lebensalltag oder Förderung einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung). 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Angebot ist auf das Alter der Teilnehmenden angepasst. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Angebot geht auf die Interessen der Teilnehmenden ein und beteiligt diese im Verlauf des Angebotes an der Ausgestaltung. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Angebot ist ergebnis- bzw. produktorientiert. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sofern sinnvoll, werden im Verlauf der Durchführung außerschulische Lernorte mit einbezogen bzw. genutzt. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Angebot wird am Ende und zwischendurch evaluiert. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zum Abschluss des Projektes werden die Ergebnisse / Produkte in einem würdigen und wertschätzenden Rahmen präsentiert. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Teilnehmenden erhalten ein Zertifikat 	